

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета института  
экономики

№ 8 от 16.03.2017

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель  
Ученого совета института  
экономики



Дубровский В.Ж./

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

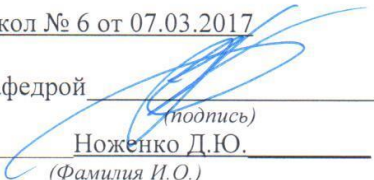
Направленность (профиль)

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

Одобрены на заседании кафедры  
менеджмента

Протокол № 6 от 07.03.2017


Зав. кафедрой

  
(подпись)  
Ноженко Д.Ю.  
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института  
экономики

Протокол № 4 от 16.03.2017

Председатель

  
(подпись)  
Арбенина Т.И.  
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург  
2017

## **Теория и механизмы современного государственного управления**

**Цель освоения учебной дисциплины** - изучение государственного и муниципального управления в России в сопоставимой характеристике со структурами государственного и муниципального управления в ведущих странах мира.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование представления о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассматривая не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой;
- 2) обоснование необходимости формирования системы местного самоуправления в России на основе правовых, организационных условий и гарантий местного самоуправления;
- 3) систематизация знаний принципов федерализма, структуры, форм, методов работы центральных, территориальных органов власти и управления, их иерархию, проблем взаимоотношения и путей их решения;
- 4) изучение лучшего опыта государственного и муниципального управления ряда наиболее развитых стран мира;
- 5) формирование представления о государственной гражданской и муниципальной служб РФ

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

## **Профессиональный иностранный язык**

**Цель освоения учебной дисциплины** - формирование языковой компетентности как компонента профессиональной компетентности, способности общения в сфере профессиональной коммуникации с учетом специфики курса, учебного плана и конкретного языка, овладение одним из иностранных языков как средством делового и профессионального общения

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование владения способами делового и профессионального общения: формами устного и письменного общения с учетом профессиональной ситуации;
- 2) обучение работе с деловой корреспонденцией по профессии;
- 3) формирование владения языковым материалом, связанным с профессиональными сферами деятельности;

4) содействие формированию профессиональных компетентностей и способностей, необходимых в деловом и профессиональном общении (конструктивность, творчество, коммуникабельность, системность, аналитика) и др.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

### **Методология проведения научных исследований**

**Цель освоения учебной дисциплины** - развитие у обучающихся основ фундаментальных знаний, формирование потребности к философским оценкам научных фактов, социально-экономических явлений.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование системного представления о мире и месте человека в нем, формированию философского мировоззрения и мироощущения;
- 2) формирование понимания сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления;
- 3) изучение механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;
- 4) изучение многообразия форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

### **Методика преподавания управленческих дисциплин**

**Цель освоения учебной дисциплины** - формирование у магистрантов системы умений в области методики и технологий преподавания управленческих дисциплин в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) выработка у магистрантов научного представления о теории обучения;
- 2) формирование у магистрантов представлений о современных образовательных технологиях и методах обучения;
- 3) формирование представлений о методических приемах активизации мыслительной деятельности обучающихся в основных формах учебного процесса.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

### **Процессы и инструменты проектного управления в ГМУ**

**Цель освоения учебной дисциплины** - формирование системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении на разных фазах реализации.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) обучить слушателей использованию инструментария управления компетенциями участников проектной деятельности;
- 2) обучить слушателей навыкам оперирования практическими методами управления изменениями проекта;
- 3) обучить слушателей навыкам оперирования практическими методами контроля проекта;
- 4) обучить слушателей навыкам разработки правовых актов в области проектного управления.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

**Административная реформа: федеральный и региональный уровень**

**Цель освоения учебной дисциплины** - подготовка магистрантов к организационно-управленческой, административно-технологической и проектной деятельности, формирование у магистрантов способности осуществлять основные направления государственной административной реформы, привитие навыков разработки мероприятий по оптимизации системы власти на региональном и муниципальном уровнях власти.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование знаний об основах научного обоснования реформ системы государственного управления и теоретические модели административных реформ;
- 2) привитие навыков организации взаимодействия должностных лиц и органов власти в процессе проведения реформ; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду органа власти, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- 3) формирование навыков анализа коммуникационных процессов в организации и разработки предложений по их использованию в процессе оптимизации системы;
- 4) формирование навыков использования методов оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

## **Бюджетная система и реформирование управления общественными финансами**

**Цель освоения учебной дисциплины** - изучение многогранной системы финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора, а также актуальные проблемы в финансовой сфере и особенности управления финансовыми потоками в современных условиях, организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) дать теоретические знания в области современных финансов и особенностей их функционирования;
- 2) обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим актуальные финансовые процессы во всем их многообразии; познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

## **Геополитика**

**Цель освоения учебной дисциплины** - изучение новых геополитических феноменов, таких как «цветные революции» и конфликты низкой интенсивности, ставшие реальными инструментами перераспределения власти на геополитической карте мира, а также ознакомление студентов с условиями протекания современных геополитических процессов, в которых каждая страна должна уметь отстаивать свои позиции и интересы.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) выработка у студентов навыков осмысления современных общественно-политических процессов с позиций современной геополитики;
- 2) изучение особенностей современного геополитического взгляда на проблему международной безопасности, современную политику и продуктивность использования геополитического подхода при анализе политических реалий;
- 3) изучение современных геополитических процессов и национальных интересов России;
- 4) анализ роли информационных воздействий на решение задач геополитического уровня;
- 5) сравнение главного геополитического потенциала государств – национального менталитета, морального состояния людей

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

## **Теория риска и моделирование рискованных ситуаций**

**Цель освоения учебной дисциплины** - формирование комплекса знаний, умений, навыков по теории риска и моделированию рискованных ситуаций для их применения при решении реальных задач в будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование знаний о главных принципах, приемах моделирования рискованных ситуаций и методы их анализа;
- 2) формирование умений решать практические задачи по нахождению оптимальных стратегий игроков в различных классах стратегических игр;
- 3) формирование владения приемами оптимизации мер безопасности и снижения вероятности возникновения рискованных ситуаций.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- владение теорией и практикой управления экономической безопасностью территории, организации.

**Особенности управления в государственном секторе экономики**

**Цель освоения учебной дисциплины** - изучение современных тенденций мировой и национальной экономики в условиях глобализации и возрастающей международной конкуренции, состава, структуры общественного сектора и тенденций его развития. Данный курс строится на интегрированном подходе к анализу проблем государственных доходов и расходов, с концентрацией внимания на специфических проблемах стран с переходной экономикой, на интенсивном освоении современного инструментария экономического анализа для решения прикладных задач.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) предоставление обучающимся знаний об основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах, возникающих в государственном секторе экономики;
- 2) углубление знаний о возможности применения теоретического инструментария микроэкономики (особенно теории благосостояния) к анализу несовершенств рынка, влиянию общественных доходов и расходов на размещение ресурсов и распределение дохода;
- 3) освоение методологии, конкретных форм и методов повышения результативности оказания услуг в государственном секторе;
- 4) формирование необходимых управленческих компетенций с использованием социальных технологий.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

— владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

## **Планирование социально-экономических систем и процессов**

**Цель освоения учебной дисциплины** - формирование комплексных представлений о системе государственного планирования и возможностях использования программно-проектного подхода в деятельности органов государственной власти и МСУ.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации системы государственного планирования, структуру и взаимосвязь прогнозирования, планирования, программирования и проектирования;
- 2) приобретение опыта анализа планово-программных документов органов государственной власти и МСУ;
- 3) изучение нормативно-правовых основ, регламентирующих государственное планирование в РФ;
- 4) приобретение навыков управления на основе программно-проектного подхода с учетом специфики сферы государственного управления;
- 5) формирование умений готовить аналитические материалы для принятия экономически обоснованных решений в сфере планирования программ и проектов в органах государственной власти и МСУ.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

## **Управление развитием региона**

**Цель освоения учебной дисциплины** - дать студентам знания об основах многоуровневой системы управления, методологии регионального анализа и регионального управления, основных проблемах развития региональной инфраструктуры, регионального, межгруппового неравенства в уровне жизни, критериях и проблемах бедности различных групп населения России, способах регулирования этих процессов.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) научить применять количественные и качественные методы анализа при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций в регионах;
- 2) научить готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти;
- 3) научить выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере региональной политики и управления устойчивостью регионального развития.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

### **Стратегическое планирование**

**Цель освоения учебной дисциплины** - изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования;
- 2) изучение методологических и методических основ стратегического анализа;
- 3) изучение моделей стратегического выбора;
- 4) ознакомление с инструментарием стратегического управления.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

### **Мониторинг результативности в государственном секторе**

**Цель освоения учебной дисциплины** - сформировать у студентов систему современных базовых знаний по проблемам эффективности и результативности деятельности органов государственной власти и практике ее оценки.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) дать теоретические знания в области эффективности и результативности в государственном администрировании;
- 2) ознакомить с основными нормативными и законодательными актами в изучаемой области;
- 3) показать достижения в области теории и практики оценки эффективности и результативности деятельности в сфере государственного управления;
- 4) ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области оценки эффективности и результативности;
- 5) проанализировать современные проблемы повышения эффективности и результативности деятельности государственных органов.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;



- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- способность использовать информационные технологии для решения государственных задач.

### **Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления**

**Цель освоения учебной дисциплины** - формирование у магистрантов набора компетенций, необходимых для анализа и прогнозирования различных процессов на основе использования современных средств и методов аналитики, умения организовать индивидуальную и коллективную работу по решению аналитических задач.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) передать знания об основных информационно-аналитических технологиях, концепциях, понятиях и терминах в области государственного и муниципального управления;
- 2) сформировать представление об основных методах сбора социально-экономической информации, ее обработки и защиты;
- 3) привить навык структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации;
- 4) привить навык использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (уметь пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях).

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- способность использовать информационные технологии для решения государственных задач.

### **Современные информационные технологии в государственном и муниципальном управлении**

**Цель освоения учебной дисциплины** - формирование у магистрантов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности и использование их в профессиональной деятельности.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) приобретение практических навыков использования современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- 2) приобретение умений понять поставленную задачу; выбрать необходимое программное средство для решения задачи; использовать в профессиональной деятельности средства поиска и обмена информацией;
- 3) приобретение умений самостоятельного выбора способа решения задачи; выбора технологии разработки.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- способность использовать информационные технологии для решения государственных задач.

### **Транспарентность в системе государственного управления**

**Цель освоения учебной дисциплины** - изучение основных принципов открытости органов государственной власти, задач и механизмов (инструментов) их реализации, организационных и правовых основ вовлечения граждан и общественных объединений в процесс реализации государственной политики.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование у студентов компетенции конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями;
- 2) развитие способности и готовности к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- способность использовать информационные технологии для решения государственных задач.

### **Современные механизмы противодействия коррупции**

**Цель освоения учебной дисциплины** - подготовка магистров к организационно-управленческой и административно-технологической деятельности и их обеспечение систематизированными знаниями и практическими навыками в области противодействия коррупции, в том числе профилактики и пресечения фактов коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов;
- 2) изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- 3) анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития органов власти и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России;
- 4) формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции;
- 5) изучение антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

### **Экономическая безопасность**

**Цель освоения учебной дисциплины** - дать обучающимся знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) выработать у магистрантов целостное представление об экономической безопасности государства;
- 2) познакомить с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- 3) сформировать у магистрантов представления о сущности государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели экономической безопасности;
- 4) сформировать представления о принципах, механизмах, специфике использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

### **Профессиональный имидж современного руководителя**

**Цель освоения учебной дисциплины** - выработка у магистрантов системного представления о теоретических основах имиджа и имиджологии, а также способах формирования имиджа и правилах создания внешнего образа делового человека.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) сформировать у магистрантов комплексное знание о механизмах выстраивания эффективных деловых отношений посредством грамотной коммуникации, инструментов тайм-менеджмента, правил делового общения и формирования имиджа;
- 2) обучить магистрантов современным концепциям развития коммуникативных, деловых компетенций;
- 3) ознакомить с современными механизмами эффективного самоменеджмента, креативной презентации, методами командообразования, тайм-менеджмента, технологиями управления собственной карьерой.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

## **Профессиональные компетенции в государственном управлении**

**Цель освоения учебной дисциплины** - выработка у магистрантов системного представления о профессиональных компетенциях руководителя в государственной службе, а также способах формирования имиджа и правилах создания внешнего образа делового человека.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) сформировать у магистрантов комплексное знание о механизмах выстраивания эффективных деловых отношений посредством грамотной коммуникации, инструментов тайм-менеджмента, правил делового общения и формирования имиджа;
- 2) обучить магистрантов современным концепциям развития коммуникативных, деловых компетенций;
- 3) ознакомить с современными механизмами эффективного самоменеджмента, креативной презентации, методами командообразования, тайм-менеджмента, технологиями управления собственной карьерой.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

## **Управление конфликтами**

**Цель освоения учебной дисциплины** - развитие конфликтологической компетентности как неотъемлемой части профессиональной культуры руководителя организации, директора по управлению персоналом и любого специалиста, включенного в сферу «человек-человек».

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование основ научных знаний в области конфликтологии;
- 2) формирование профессиональных компетенций в области конфликтологии как способностей применять знания, умения и опыт в решении конфликтных ситуаций;
- 3) овладение технологиями упреждения и разрешения конфликта на основе метода «принципиальных» переговоров;
- 4) развитие ауто- и коммуникативной компетентностей для преодоления психологических барьеров и постконфликтных ситуаций.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

## Управление репутацией

**Цель освоения учебной дисциплины** - ознакомить студентов с современными репутационными технологиями и дать навыки использования коммуникационных средств и коммуникативных приемов.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) научить студентов проводить репутационный аудит организации;
- 2) сформировать навыки запускать и обеспечивать сопровождение стратегии управления, продвижения или корректировки репутации организации;
- 3) сформировать навыки управлять репутацией первого лица организации;
- 4) научить студентов формировать имидж и репутацию территории.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

## Общественная экспертиза законодательства

**Цель освоения учебной дисциплины** - привитие слушателям навыков участия в управлении государством, посредством механизма общественной экспертизы законодательства и формировании собственной гражданской позиции по актуальным вопросам национальной экономики.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) развитие аналитического мышления и умения использовать междисциплинарные связи экономики и права;
- 2) формирование у слушателей способности оперировать методиками и технологиями экспертизы нормативно-правовых актов, стратегических документов микро - и макроуровня;
- 3) формирование умения использовать теорию экономики и права для разработки и социально-экономического обоснования собственных предложений для совершенствования нормативно-правовых и локальных актов;
- 4) формирование способности к оценке регулирующего воздействия нормативного акта на экономические отношения.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у магистрантов владения способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

## Экономика и право ВЭД

**Цель освоения учебной дисциплины** - является изучение экономико-правовой регламентации общественных отношений, возникающих в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

***Основные задачи учебной дисциплины:***

- 5) ознакомление слушателей с нормативными, аналитическими и информационными материалами, что позволит получить актуальные сведения о процессе взаимодействия международного и внутригосударственного права, о развитии современной международной практики заключения и исполнения внешнеторговых контрактов, а также сформировать комплексное понимание особенностей экономико-правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 6) формирование представления слушателей о закономерностях на основе практического материала, изучение различных точек зрения по спорным вопросам поможет формированию собственной позиции при решении наиболее сложных задач в данной сфере экономических отношений.

***Результатом освоения дисциплины является*** формирование у студентов владения теорией и практикой управления экономической безопасностью территории, организации